

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Большеполянская основная общеобразовательная школа»  
Алексеевского муниципального района  
Республики Татарстан

<p>Рассмотрено руководитель МО <i>Шиб</i> Чичирова М.А. Протокол № <i>1</i> «<i>28</i>» <i>08</i> 2019г.</p>	<p>«Согласовано» Зам. директора по УВР <i>Бад</i> Павлова Л. В. «<i>27</i>» <i>08</i> 2019г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы <i>Г</i> Громова А.В. от Приказ № <i>28</i> «<i>28</i>» <i>08</i> 2019г.</p>
--	--	--



Календарно – тематическое планирование по учебному предмету

«Русский язык»  
3 класса

начальное общее образование

Календарно-тематическое планирование  
составил: учитель начальных классов  
Шишкина Людмила Геннадьевна

2019 г

Календарно-тематическое планирование разработано в соответствии с рабочей программой учебного предмета «Русский язык» 1-4классы. На основании учебного плана МБОУ «Большепольская ООШ» на 2019-20 учебный год на изучении предмета «Русский язык» в 3классе отводится 170 часов (5часов в неделю). Учебник: Русский язык 3 класса. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2ч./Л. Ф. Климанов. Т.В. Бабушкина: М. Просвещение.2012.- (Академический школьный учебник). (Перспектива).

№ урока	Раздел, тема (количество часов)	Дата проведения
	«Мир общения. Повторяем –узнаем новое»(15ч)	
1.	Диалог. Собеседники. Смысловая форма её выражения.	
2.	Диалог. Собеседники. Воображаемые коммуникативно –речевые ситуации.	
3.	Диалог. Собеседники .Общение с партнером на основе взаимопонимания, доброжелательности и уважения.	
4.	Диалог. Собеседники. Речевой этикет. Наблюдение за стилем общения собеседников.	
5.	Культура устной и письменной речи. Совершенствование устной речи на фонетическом, синтаксическом уровнях.	
6.	Культура устной и письменной речи. Культура письма: написание букв, слов, предложений в соответствии с правилами русской графики и орфографии.	
7.	Текст . Общее предложение о тексте и его особенностях.	
8.	Текс. Виды текстов.	
9.	Текст. Как устроен текст.	
10.	Текст. План текста.	
11.	Входная контрольная работа. Диктант	
12.	Работа над ошибками	
13.	Текст. Художественный и научный тексты.	
14.	Проверка знаний учащихся по теме « Текст".	
15.	Работа над ошибками.	
	«Язык-главный помощник в общении».(41ч)	
16.	Язык-главный помощник в общении.	
17.	Звуки и буквы.	
18.	Слог, ударение.	
19.	Девять правил орфографии. Имена собственные.	
20.	Безударная гласная в корне. Способы проверки безударной гласной в корне слова.	
21.	Обучающее изложение.	
22.	Анализ изложений и работа над ошибками.	
23.	Парные согласные. Проверка парных согласных в конце и в середине слова.	
24.	Непроизносимые согласные.	
25.	Разделительные твёрдый и мягкий знаки.	
26.	Удвоенные согласные.	
27.	Правила написания буквосочетаний жи-ши , ча-ща, чу-щу, чк,-чн, -щн.	
28.	Перенос слова.	
29.	Закрепление знаний по правилам написаний буквосочетаний.	

30.	Правила написание буквосочетаний.	
31.	Написание слов с изученными орфограммами.	
32.	Контрольная работа по разделу «Мир общения».	
33.	Работа над ошибками.	
34.	Слово и его значение. Сопоставление значений слов на основа их двусторонних моделей.	
35.	Слова приветствия. Фразеологизмы.	
36.	Основные функции слова. Звуко - буквенная форма слова и его значение. Словари.	
37.	Мотивированные названия слов.	
38.	Контрольный диктант за 1 четверть.	
39.	Работа над ошибками.	
40.	Синонимы.	
41.	Роль синонимов в речи.	
42.	Антонимы.	
43.	Омонимы.	
44.	Многозначные слова.	
45.	Слова с обобщающим значением.	
46.	Местоимения как заменители имён собственных и нарицательных.	
47.	Деление рассказа на части и озаглавливание их.	
48.	Местоимения.	
49.	Словосочетание.	
50.	Сравнение предложения и словосочетания , их различие на основе цели и использования: предложение: -для сообщения, словосочетание –для называния.	
51.	Предложение. Типы предложений по цели высказывания и по интонации , связь слов по смыслу и по форме.	
52.	Главные члены предложения.	
53.	Второстепенные члены предложения, их роль в предложении.	
54.	Предложения однородными членами.	
55.	Интонация перечисления. Запятая в предложениях с однородными членами.	
56.	Контрольный диктант по теме «Предложение».	
	«Состав слова»(17ч)	
57.	Работа над ошибками. Повторение значимых частей слова. Корень.	
58.	Однокоренные слова, наблюдение за чередованием букв в корнях слов.	
59.	Закрепление навыков нахождения изученных орфограмм в словах и алгоритма их проверки. Правописание имен собственных.	
60.	Закрепление навыков нахождения изученных орфограмм в словах и алгоритма их проверки. Правописание безударных гласных в корне слова.	
61.	Закрепление навыков нахождения изученных орфограмм в словах и алгоритма их проверки. Правописание парных в корне слова.	
62.	П. Разделительный твёрдый знак в словах с приставками .	
63.	Разделительный твёрдый знак в словах с приставками	
64.	Отличие приставки от предлога.	
65.	Суффикс как значимая часть слова.	
66.	Роль суффикса в словообразовании.	
67.	Окончание.	

68.	Основа слова.	
69.	Как образуются слова.	
70.	Сложные слова – слова с двумя корнями .Наблюдение за образованием новых слов.	
71.	Проверочная работа по теме «Состав слова».	
72.	Контрольный диктант за 2 четверть.	
73.	Работа над ошибками.	
	«Части речи» (87ч)	
74.	Систематизация знаний по разделу «Части речи»	
75.	Принципы выделения частей речи. Общее значение и вопросы как средство выделения частей речи.	
76.	Закрепление по разделу «Части речи»	
77.	Контрольная работа по разделу «Части речи».	
78.	Работа над ошибками.	
79.	Имя существительное как часть речи . Повторяем , что знаем.	
80.	Собственные и нарицательные существительные.	
81.	Собственные и нарицательные существительные.	
82.	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные	
83.	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные	
84.	Число имён существительных.	
85.	Имена существительные .употребляемые только в единственном числе или только во множественном числе.	
86.	Развитие речи. Письменные ответы на вопросы по содержанию текста.	
87.	Контрольная работа по разделу «Имя существительное»	
88.	Работа над ошибками. Род имён существительных.	
89.	Род имён существительных.	
90.	Род имён существительных.	
91.	Род имён существительных .	
92.	Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих.	
93.	Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих .	
94.	Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих.Закрепление.	
95.	Обучающее изложение по готовому плану .	
96.	Анализ изложений и работа над ошибками .	
97.	Изменение имён существительных по падежам.	
98.	Изменение имён существительных по падежам. Алгоритм определения падежа	
99.	Именительный падеж имён существительных	
100.	Родительный падеж имён существительных.	
101.	Окончания имён существительных в родительном падеже .	
102.	Дательный падеж имён существительных .	
103.	Винительный падеж имён существительных .	
104.	Различие именительного и винительного падежа.	
105.	Творительный падеж имён существительных .	
106.	Предложный падеж имён существительных .	
107.	Порядок анализа имени существительного как части речи	
108.	Контрольное списывание.	
109.	Работа над ошибками.	
110.	Порядок анализа имени существительного как части речи .	

111.	Морфологический разбор имени существительного.	
112.	Повторение и обобщение знаний по теме «Имя существительное»	
113.	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	
114.	Работа над ошибками.	
115.	Личные местоимения (общее представление).	
116.	Наблюдение за ролью местоимений в речи.	
117.	Закрепление по теме «Местоимение».	
118.	Глагол как часть речи.	
119.	Роль глаголов в речи .	
120.	Сочинение по рисункам и опорным словам .	
121.	Анализ сочинений. Изменение глагола по временам .	
122.	Упражнения в определении времени глагола и изменение глагола по временам .	
123.	Упражнения в определении времени глагола .	
124.	Упражнения в изменении глагола по временам .	
125.	Употребление глаголов в настоящем времени .	
126.	Распознавание глаголов в прошедшем времени .	
127.	Образование форм глаголов в будущем времени .	
128.	Изменение глаголов в форме будущего времени .	
129.	Неопределённая форма глагола.	
130.	Правописание мягкого знака после <b>ч</b> в глаголах неопределённой формы .	
131.	Закрепление по теме «Неопределённая форма глагола»	
132.	Изменение глаголов по числам.	
133.	Роль окончаний при изменении глаголов по числам .	
134.	Обучающее изложение. Деление текста на части и озаглавливание их.	
135.	Анализ изложений и работа над ошибками .	
136.	Изменение по родам глаголов прошедшего времени	
137.	Родовые окончания глаголов в прошедшем времени.	
138.	Употребление глаголов настоящего и будущего времени.	
139.	Правописание частицы <b>не</b> с глаголами	
140.	Роль частицы <b>не</b> и правило её написания с глаголами	
141.	Закрепление по теме «Правописание частицы <b>не</b> с глаголами»	
142.	Разбор глагола как части речи.	
143.	Морфологический разбор глагола	
144.	Контрольный диктант по теме «Глагол»	
145.	Работа над ошибками .	
146.	Имя прилагательное как часть речи .	
147.	Роль имён прилагательных в речи .	
148.	Образование имён прилагательных с помощью суффиксов .	
149.	Зависимость имени прилагательного от имени существительного .	
150.	Изменение имён прилагательных по родам .	
151.	Изменение имён прилагательных по родам .	
152.	Изменение имён прилагательных по числам .	
153.	Имена прилагательные множественного числа .	
154.	Изменение имён прилагательных по падежам. Алгоритм определения падежа имени прилагательного .	
155.	Проверка безударных окончаний имён прилагательных.	

156.	Алгоритм определения рода, числа и падежа имени прилагательного	
157.	Разбор имени прилагательного как речи.	
158.	Сочинение по рисунку с использованием опорных словосочетаний.	
159.	Закрепление по теме «Имя прилагательное»	
160.	Контрольная работа по теме «Имя прилагательное»	
	«Повторение» (10Ч)	
161.	Повторение изученных единиц языка и речи – слова, предложения, текста. Особенности предложения и текста	
162.	Повторение по теме «Главные члены предложения»	
163.	Повторение по теме «Состав слова».	
164.	Промежуточная проверочная работа.	
165.	Работа над ошибками .	
166.	Корневые орфограммы.	
167.	Повторение по теме «Имя существительное».	
168.	Повторение по теме «Имя прилагательное».	
169.	Повторение по теме «Глагол»	
170.	Разбор слов как часть речи .	